

Рассмотрено на заседании
Педсовета ГБОУ СОШ № 454
Колпинского района
Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2014 № 1

**Отчет
о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 454
Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2017г.

ГБОУ СОШ № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга 2016-2017 учебный год

Общие сведения

Средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга была открыта в 1985 году.

В 2010-2011 учебном году школа в очередной раз успешно прошла лицензирование и аккредитацию: лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 № 001554, регистрационный № 1335 от 13.01.2012, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации ОП № 023175 регистрационный № 430 от 10 мая 2012 года.

Управление школой

Директор школы: Ларионова Татьяна Викторовна, Почётный работник общего образования, награждена почётным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», работает директором школы со дня её открытия. Стаж педагогической деятельности 47 лет, в должности директора 32 года.

Заместители директора школы: Лисниченко Елена Ивановна, Почётный работник общего образования, стаж педагогической деятельности 40 лет, стаж административной работы – 31 год. Антонова Юлия Ивановна, стаж педагогической деятельности 26 лет, в должности заместителя директора – 8 лет. Заместитель директора по воспитательной работе: Рындина Светлана Геннадьевна, стаж педагогической деятельности 30 лет, в должности заместителя директора 25 лет. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Квартальная Татьяна Павловна, стаж административной работы 5 лет. Заведующая хозяйством Прусак Надежда Александровна, работает в этой должности второй год.

В школе создан Совет школы, работают Совет родителей, классные родительские комитеты, Комиссия по примирению, Совет по профилактике правонарушений учащихся, служба школьной медиации. Важнейшую роль в организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении играет педагогический совет школы.

Особенности образовательного процесса

Учебный план ГБОУ школы № 454 обеспечивает получение учащимися среднего (полного) общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей для перехода в дальнейшем на профильное обучение. Учебный план составлен с учетом образовательной программы (ОП) развития школы. Основной целью ОП на 2016-2017 учебный год является достижение учащимися школы уровня образованности,

соответствующего их личному потенциалу, обеспечения возможностями продолжения образования.

Для решения задач личностно-ориентированного обучения школа использует формы внеурочной работы во второй половине дня (в том числе через дополнительное образование).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	711 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 учащихся 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла - базовый уровень, 35 баллов- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303 человека 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек (ОДОД школы, кадеты 8, 9, 10 классов) 37%
1.19.1	Регионального уровня	115 человек
1.19.2	Федерального уровня	11 человек
1.19.3	Международного уровня	63 человека (ОДОД школы, кадеты)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек 30%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	2

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек 67%
1.29.1	Высшая	22 человека 36%
1.29.2	Первая	19 человек 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	11 человек 18%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 77%
1.34	Численность/удельный в численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 43%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,94 кв.м

Директор ГБОУ школы № 454

Т.В. Ларионова